



ISBN 978-606-8195-85-8

Părintele Andrei Tkacev

---

IUBIM,  
SFĂTUIM,  
EDUCĂM

---

*Carte pentru părinții  
care își iubesc copiii*

Traducere din limba rusă  
Doina Scriniciuc

## PREFAȚA AUTORULUI

În timp ce luptăm... pentru independență, pentru un plus de valoare, pentru valori europene... pierdem. Pierdem copiii. O întreagă generație de copii pierduți a crescut deja, copii ai căror părinți în anii '90 au fost recalificați, din profesori au ajuns să fie vânzători, au mers la muncă grea, au ajuns alcoolici, au divorțat... Acum, copiii pierduți de altădată au devenit ei înșiși părinți. A doua generație de „pierduți,” acești „pierduți la pătrat,” s-a întâmplat să trăiască în timpurile în care s-au produs schimbări radicale, și nu neapărat spre bine. Mi-e teamă că a treia generație va fi ca întruchiparea unuia dintre filmele de la Hollywood, iar a patra pur și simplu nu se va naște. E vremea să ne îngrijim de noi înșine și de copiii noștri. De noi înșine, pentru că așchia nu sare departe de trunchi. Iar de copii, pentru că aceștia, abandonați fiind, vor fi ridicăți de niște oameni răi, cu o ideologie distructivă și...

Să ne gândim cum să evităm acest lucru și să ne rugăm să nu se întâmple lucrul acesta.

Să ne rugăm și să ne gândim!

## EDUCAREA RELIGIOASĂ A COPIILOR

*Dacă un copil a fost dus la biserică din copilărie, a fost împărțit cu Sfintele Taine, iar atunci când a crescut, nu mai vrea să audă nimic despre biserică, ce înseamnă asta? Părinții sunt de vină pentru că i-au „îmbuibat”?*

Probabil. Pe lângă hrana mistică, tainică, adică Trupul lui Hristos, pe care omul o primește, el trebuie să primească și hrană rațională. Adică trebuie să se hrănească cu cuvântul credinței, trebuie să fie învățat să creadă. În plus, trebuie, de asemenea, să fie educat în mod practic. Îndreptarea obiceiurilor și a deprinderilor, tăierea voii proprii sunt mult mai importante decât cunoștințele. Și dacă ne gândim că din simplul motiv că îi împărțășim pe copii în copilărie, vom pune bazele unui viitor asigurat pentru ei, am putea da greș. Este posibil să nu fie îndeajuns. Acest har de neînțeles poate „dormi” în sufletul omului, iar el să trăiască într-un chip lumesc.

Această întrebare este foarte grea. Este un fel de provocare.

Scriitorul Anton Pavlovici Cehov a crescut într-o familie care trăia după rânduiala mănăstirească. Trei frați din această familie cântau în fiecare zi în corul bisericii. Acasă întotdeauna făceau tot felul de rugăciuni: cântau Acatiste, citeau Psaltirea... Se împărtășeau des și mâncau doar după rânduiala Tipicului. Era scris în Tipicon: se dezleagă la ulei – mâncau hrană cu ulei, scria, de pildă, varză – mâncau varză; scria: nu se dezleagă la ulei, mâncau fără ulei. În felul acesta au fost educați de către tatăl lor, până în clipa în care au mers la școli diferite. Unul dintre ei a devenit pictor. Anton Pavlovici a devenit medic și scriitor. Despre al treilea frate nu-mi amintesc ce a devenit, dar toți s-au depărtat de biserică. La maturitate, practic, toți erau neîmbisericiți. Cehov scria despre lucrul acesta cu mare durere în scrisorile sale: „Dacă m-ar vedea astăzi cei care mă vedeau în copilărie rugându-mă în biserică, stând în genunchi în fața altarului și cântând: *Să se îndrepteze rugăciunea mea*, și ar afla că nu mă mai rog lui Dumnezeu, s-ar mira foarte mult, pentru că toată lumea se îmbucura, spunând: „Ah! Ce copii buni! Ce oameni sfinți, ce familie sfântă! Cât de buni vor fi atunci când se vor face mari!”

Oamenilor, deseori, le place să se arate încântați sau, dimpotrivă, să certe copiii altora. Anton Pavlovici, desigur, era o persoană cu totul aparte. Fără îndoială, era un om cu o înaltă moralitate. Dar este păcat că în copilărie a fost un pic „îmbuibat” cu duhovnicie, a fost stors, presat. S-a întâmplat ceva cu el – nici măcar nu știu cum să

numesc asta. În viața lui s-a întâmplat ceva, astfel încât, să zicem așa, a murit ca om de biserică, deși opera sa în multe lucruri i-a depășit personalitatea neîncrezătoare.

Educarea unei persoane în dreapta credință este o taină. De ce este nevoie pentru asta? Ce este mai bine în acest caz: să nu îndemni copilul să se roage până la o anumită vârstă, să-l lași să crească și să se autoeduce prin exemple concrete sau să-i vorbești încă din copilărie despre legile credinței? Să-l înveți sau nu rugăciunile? Aceasta este o taină complicată, care nu are răspunsuri standard. Aici este nevoie de un simțământ al lui Dumnezeu, adică dat de la Dumnezeu, un semn de la Dumnezeu: cum să te porți cu fiecare în parte? Acesta este un chin pentru fiecare părinte.

Recent am vizionat un film despre dragostea tragică a unui evreu și a unei scoțience. S-a întâmplat în Scoția. El a ascuns că este evreu, deoarece creștinii nu vorbeau cu evreii. De asemenea, el ascunde de părinții săi relația pe care o are cu această fată, iar în fața ei se prezintă cu nume de creștin. Și așa, îl aduce la ea acasă.

— Vino la mine, duminică după slujbă, zice ea. Îi vei cunoaște pe părinții mei.

Au intrat în casă, s-au așezat la masă. Mama întreabă:

— Care este capitolul din Scriptură care vă place cel mai mult?

Era Scoția veacului al XIX-lea.

— Familia noastră nu este foarte religioasă, zice el. Nu știu...

— Totuși, un capitol din Biblie tot ar trebui să fie îndrăgit de voi.

— Da, desigur. Îmi amintesc, în copilărie îmi plăcea foarte mult locul în care este înfățișat visul lui Iacob... treptele prin care îngerii coborau din cer.

— Ah, da, aceasta este Cartea Facerii, capitolul douăzeci și opt, versetele de la douăsprezece până la șaisprezece. O istorisire foarte frumoasă!

Toți cei de acolo știau Scriptura pe de rost, mergeau la biserică, cântau în cor. Dar asta nu i-a făcut pe acești oameni, în contextul filmului, să fie buni. Erau atât de cruzi, atât de închiși în sine, egoiști, limitați în viziunile lor. Erau gata să ucidă orice străin, nu lăsau pe nimeni să se apropie de ei și nici pe ai lor nu-i lăsau să se apropie de vreun străin. Era o altfel de poveste despre Romeo și Julieta din secolul al XIX-lea. Totul, în cele din urmă, se sfârși prost.

În felul acesta trăiau oamenii. Asta nu înseamnă că au fost mai răi sau mai buni decât noi. Voiau să se mântuiască: se rugau cu sânguință în fiecare zi, învățau Biblia pe de rost, dar, bineînțeles, greșeau în felul lor.

Fiecare generație de credincioși încearcă să-și crească copiii în așa fel, încât aceștia să devină nu doar oameni de nădejde, ci mai ales moștenitori ai vieții veșnice și să le fie la bătrânețe pricină de lumină și bucurie, iar nu de rușine și regret. Dar nici o generație nu știe până la urmă cum să facă acest lucru. Tocmai de aceea, în acest caz trebuie încercate toate metodele. Ar trebui ca părinții să se limiteze doar la studiul textelor sfinte? Bineînțeles că nu.



Ar fi bine dacă tatăl ar merge la pescuit împreună cu fiul său. Și aceasta este o formă de educație. Când un tată îl învață pe fiul său să pescuiască (să caute râme, să arunce corect undița), îi poate spune ceva foarte important, lucru pe care nu-l va uita niciodată. Multe lucruri se vor uita, dar ceea ce s-a spus într-o conversație atât de prietenoasă „între bărbați” nu se va uita!

Este nevoie de un exemplu și este nevoie și de pedeapsă. Experiența arată că copiii „nebătuți” cresc ca oameni inutili. Nebătuți, în sens de nepedepsiți. „A sfătui” și „a pedepsi” în limba slavă sunt sinonime. Copiii nepedepsiți sunt needucați, neînvațați. Copiii alintați, cărora le este frică de greutăți, sunt copiii care au trăit lângă părinți care gândesc în felul următor: „Voi lucra zi și noapte, numai să-mi știu copilul fericit!”. Acești oameni vor binele copiilor lor, dar, după cum arată practica, educă o generație foarte rea. Nu ne putem proteja în niciun fel. Le-am pus cruciulița la piept, i-am învățat rugăciunea „Tatăl nostru”, i-am dus la biserică și i-am împărtășit, le-am spus despre ceea ce este bine și ceea ce este rău și, totuși, deși persoana crește, problemele de educație continuă. Cine este de vină și ce am făcut greșit? Aceasta este drama fiecărei generații. Dar pot spune cu siguranță că excesul de educație religioasă este, de bună seamă, mai primejdios și mai rău decât neglijarea acesteia. Atunci când o persoană săvârșește, de exemplu, un păcat, iar după aceea ea însăși va voi să se roage lui Dumnezeu, este nevoie ca pentru ea atât Dumnezeu, cât și Biserica să fie sfinte. Să nu fie obișnuiți

din copilărie și să nu fie familiari cu sfințenia precum cu propria bucătărie, pentru că sfinții lui Dumnezeu sunt atât de mari! Atunci când se va târî în genunchi, plângându-și păcatele cu lacrimi și rugându-se lui Dumnezeu, este nevoie ca și biserica, și slujba, și Hristos, și Evanghelia să fie sfinte și mântuitoare pentru ea, dar nu familiare încă din copilărie. Pentru că, dacă nu va simți această sfințenie, va păcătui și altă dată, dar deja nu va mai veni la biserică.

Am citit odată o istorioară despre un preot catolic care era grav bolnav. A fost diagnosticat cu cancer. A venit să ia o foaie de concediu, să-și dea demisia din parohie, pentru că nu mai putea sluji. Cardinalul îi spune:

— Întăriți-vă, rugați-vă!

Iar bolnavul îi răspunde:

— Preasfinția Voastră, prea mult am slujit ca preot pentru a crede în puterea rugăciunii.

A luat foaia de concediu și a plecat. La sfârșitul cărții, el capătă credință. Dar acest moment este important: a fost atât de mult timp în biserică, încât a încetat să creadă! Și-a îndeplinit sincer toate îndatoririle, slujea „corect” (știa unde, când să se întoarcă, ce să spună, ce să citească) dar înlăuntrul său, totul murise deja cu mult timp în urmă!

Înțelegeți ce primejdie îl paște pe omul care întotdeauna se află în mijlocul sfințeniei?

Este nevoie ca toți copiii să aibă sădită sfințenia în conștiință. Iar atunci când îi va apărea o rană pe conștiință și va alerga să se roage, această acțiune trebuie să fie pentru el sfântă, și nicidecum o obișnuință.

## *Cum putem dobândi acest lucru?*

Nu știu... O să vă atrag atenția asupra unei sarcini, pe care nu știu cum să o rezolv. Asupra acestui lucru trebuie să cugete toți cei care au copii.

Treburile casnice sunt, de asemenea, foarte importante în educație. A crește un copil în credință înseamnă, printre altele, a-l învăța să lucreze: de exemplu, să-și facă patul. Deși acest lucru nu contrazice credința. A fi credincios nu înseamnă a uita de toate celelalte. Nu este bine ca un copil să-și lase lucrurile împrăștiate prin casă, așa cum se întâmplă la mine acasă, exemplu. Duc un război continuu din această pricină. Copilul se întoarce de la școală și își lasă ghiozdanul pe unde se nimerește. Doar n-o să-i spun: „Credința noastră ne interzice să lăsăm lucrurile aruncate la nimereală”. În acest caz este nevoie să educăm în alt fel: să-i disciplinăm, să-i încurajăm, să le dăm o pedeapsă... Acest lucru nu contrazice credința, însă unei persoane dezordonate, împrăștiate, neglijente, insuportabile, nerăbdătoare și leneșe îi va fi foarte greu să fie un creștin adevărat.

Testul pentru fiecare copil este o vizită la dentist. Aceasta este o lecție întreagă de credință: o lecție de bărbăție și răbdare! Este o lecție care te învață calități atât de importante, fără de care credința este imposibilă. Trebuie să parcurgeți această lecție alături de copilul dumneavoastră, iar aceasta va fi o educație morală.

## CUPRINS

- 5 Prefața autorului
- 8 Educarea religioasă a copiilor
- 13 Întâlnirea cu profesorii
- 48 Întrebări și răspunsuri
- 68 Porunca a cincea
- 75 „Oricum voi pleca”
- 79 Cum să nu ne vătămăm copiii prin post
- 82 Rugăciunea copiilor
- 89 Cine are mai multe drepturi asupra copiilor noștri
- 96 Balul de absolvire
- 101 „Poetica” de la absolvire
- 106 Omul viitorului
- 112 Cei ce-L iubesc pe Hristos nu pot fi înfrânți
- 117 De ce se îmbolnăvesc copiii?
- 123 „Nu cruța nuiăua...”
- 128 Jocurile copiilor noștri
- 133 Oare copiii răspund pentru greșelile părinților?
- 135 Duminica Floriilor – sărbătoarea copiilor
- 140 Nu zei
- 143 Înainte de educația creștină
- 164 Despre binecuvântarea copiilor
- 178 Temele pentru acasă
- 183 Copiii noștri și informația: cum să nu se înece?
- 189 Cum să educăm copiii-adulți?
- 192 Cine L-a iubit pe Dumnezeu mai mult decât pe fiu sau pe fiică?

## COLOFON

**Traducător/** Doina Scrinciuc

**Redactor/** Aniela Târnaucă

**Lector/** Cosmin Istodor

**Copertă/** Alexandra Andrieș

**Foto copertă/** Olga Vuscan

**Layout/** Andreea Mihaiu

**Dtp/** Mihăiță Stroe

**Editura Predania/** București

**[www.prietenii-predania.ro](http://www.prietenii-predania.ro)**

**Distribuție/** Supergraph

0728 303 566

ISBN 978-606-8195-85-8

**PREDANIA**

2021